



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020  
Axa Prioritară 6 : Educație și competențe  
Prioritatea de investiții 10.i: Programul Școală pentru toți  
Titlul proiectului: Educația pe primul loc în comuna Udești, Jud. Suceava  
Nr.contract: POCU/74/6/18/104462

## Descrierea proiectului,

Implementarea proiectului reprezintă o investiție în copii și pentru copii, menită să corecteze nivelul scăzut de educație din mediul rural și fenomenul parasirii timpurii a școlii, ca factori esențiali ce cresc riscul de a deveni o persoană inactivă sau somer de lungă durată. Beneficiarii finanțării solicitate, fie că sunt copii, părinți, cadre didactice, reprezentanți ai autorităților locale sau ai altor factori locali, vor contribui în mod direct la construirea unei comunități mai educate, capabile să susțină un proces de dezvoltare la nivelul comunității.

Prin proiect se propun derularea de activități de formare acreditate ANC: Competențe sociale și civice, Management de proiect, Expert accesare fonduri europene, Comunicare și competențe digitale (7 grupe), care să îmbunătățească competențele și abilitățile personalului didactic și managerilor școlari în organizarea și derularea de activități școlare și extracuriculare cu fonduri atrase din surse de finanțare nerambursabile, cu accent pe comunicare digitală, organizare și management performant, în vederea creșterii atractivității școlii și îmbunătățirea calității actului educațional.

### Grupul tinta:

Grupul țintă al proiectului vizează 4 categorii distincte, stabilite în strânsă concordanță cu obiectivele și activitățile proiectului, respectiv: prescolari, părinți, elevi și cadre didactice. Ca și dimensiune, grupul țintă poate fi descris astfel: 120 copii de vârstă prescolară (copii 3-5 ani) care fac parte din grupuri cu risc de parasire timpurie, din care 29 copii aparținând minorității roma și a celor din mediul rural, 440 elevi din cele 8 comunități dezavantajate socio-economic ale comunei Udești (220 elevi din învățământul primar, 6-10 ani; 220 elevi din învățământul gimnazial, 11-14 ani), din care 91 elevi de etnie roma, 75 cadre didactice din învățământul preuniversitar, 25 de părinți.

Descrise în cele ce urmează sunt activitățile care prezintă interes pentru educatorii implicați în proiect:

## Activitate: A1 “Grădinița e a tuturor!”- mediu educațional incluziv

### A1.1 Asigurarea condițiilor pentru oferirea de servicii și programe educaționale de calitate, pentru 120 de copii prescolari din grupuri vulnerabile, destinate prevenirii parasirii timpurii a școlii

Activitatea are ca scop identificarea, evaluarea inițială și selecția copiilor care îndeplinesc condițiile pentru a fi incluși în GT, stabilirea listei copiilor aflați în risc de a nu participa la educația formală, în vederea acordării sprijinului financiar familiilor lor. În cadrul acestei subactivități se va realiza Metodologia de selecție a grupului țintă (inclusiv documentele suport), va fi aprobată de către Managerul de proiect și va fi postată pe site-urile partenerilor în vederea diseminării acesteia către persoanele interesate să participe la activitățile proiectului și va fi comunicată membrilor EIP.

Se va realiza baza de date cu grupul țintă (prescolari și părinți), se vor elabora materiale educaționale inovative – fișe de lucru, ghid pentru părinți „Părinți mai implicați, copii integrați”, educatori, ghid activități non-formale „Cu copiii la joacă în comunitate!” etc. Pe toată durata de





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020

Axa Prioritară 6 : Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10.i: Programul Școală pentru toți

Titlul proiectului: Educația pe primul loc în comuna Udești, Jud. Suceava

Nr.contract: POCU/74/6/18/104462

implementare a A1.1 Responsabilul grup tinta L va asigura comunicarea cu grupul tinta identificat, va face programarea activitatilor specifice, conform diagramei Gantt si in stransa corelare cu disponibilitatea grupului tinta, se va realiza promovarea activitatilor specifice in comunitate. Expertul SDS P1 se va implica in planificarea activitatilor specifice, realizarea materialelor si ghidurilor prezentate mai sus. Activitatea se va implementa la nivelul Dcolii Gimnaziala „Acad. H. Mihaescu” Udesti, in cadrul urmatoarelor structuri scolare: Scoala Primara Luncusoara, Scoala Primara Chiliseni, Scoala Gimnaziala Plavalari, Scoala Gimnaziala Reuseni, Scoala Gimnaziala Poieni, Scoala Gimnaziala Stirbat.

A1 se va implementa respectand principiile egalitatii de sanse si de tratament intre femei si barbati, nediscriminarii, fara nicio deosebire, excludere, restrictie sau preferinta, indiferent de: rasa, nationalitate, etnie, limba, religie, categorie sociala, convingeri, gen, orientare sexuala, varsta, handicap, boala cronica necontagioasa, infectare HIV, apartenenta la o categorie defavorizata, precum si orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrangerea, inlaturarea recunoasterii, folosintei sau exercitarii, in conditii de egalitate, a drepturilor omului si a libertatilor fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, in domeniul economic, social si cultural sau in orice alte domenii ale vietii publice. In cadrul evenimentelor vor fi prezentate materiale legate de dezvoltarea durabila, egalitatea de sanse, nediscriminarea si inovarea sociala.

Resursa umana implicata: Respons grup tinta L - 1 ora \* 21 zile \* 36 luni, Expert SDS P1 - 3 ore\*21 zile\*22 luni.

Resurse materiale: birouri administrative, videoproiector, calculatoare, laptopuri, multifunctionale, conexiune internet, telefonie fixa si mobila, materiale consumabile.

### Rezultate previzionate:

120 de prescolari participanti la activitati educationale de calitate, nonformale si de orientare in vederea sprijinirii tranzitiei scolare

1 ghid pentru parinti „Parinti mai implicati”, 1 ghid activitati non-formale „Cu copiii la joaca in comunitate!”

1 Metodologie de selectie a grupului tinta (inclusiv documentele suport)

1 Metodologie de lucru - un manual si instrumente adecvate de lucru si de monitorizare a îmbunătățirii capacitații parinților de a relaționa cu proprii copii

120 de prescolari participanti la atelierele Povestile copilariei si Mestesuguri traditionale si concursurile: Magia naturii si Educatia pentru sanatate

25 de parinti consiliati si informati, constientizati si implicati in procesul de educatie al copiilor

660 dosare individuale grup tinta, 6 baze de date grupul tinta, pe categorii de paricipanti

660 de persoane participante activ la activitati de consiliere, informare, formare de competente, activitati extracuriculare in vederea cresterii accesului copiilor la educatia formala

si informala de calitate, prevenirii si reducerii parasirii timpurie a scolii de catre copii care fac parte din grupuri defavorizate. Cele 660 de persoane vor reprezenta un exemplu de buna practica si un vector si pentru ceilalti copii, parinti, cadre didactice din comuna Udesti si din





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020  
Axa Prioritară 6 : Educație și competențe  
Prioritatea de investiții 10.i: Programul Școală pentru toți  
Titlul proiectului: Educația pe primul loc în comuna Udești, Jud. Suceava  
Nr.contract: POCU/74/6/18/104462

localitățile învecinate

## **A1.2 Desfășurarea de activități interactive integrate centrate pe dezvoltarea emoțională și psihomotorie a copiilor și pregătirea pentru clasa pregătitoare**

Se va desfășura în fiecare an școlar cuprins în proiect, folosind materiale educaționale inovative – fișe de lucru, ghid pentru părinți, educatori elaborate în cadrul A1.1. Pe parcursul derulării acestei sub-activități, experții SDS vor folosi materialele educaționale inovative desfășurând activități interactive integrate centrate pe dezvoltarea emoțională și psihomotorie a copiilor și pregătirea pentru clasa pregătitoare. Activitatea se va implementa la nivelul Școlii Gimnaziale „Acad. H. Mihaescu” Udești, în cadrul următoarelor structuri școlare: Școala Primară Luncusoara, Școala Primară Chiliseni, Școala Gimnazială Plavalari, Școala Gimnazială Reuseni, Școala Gimnazială Poieni, Școala Gimnazială Stirbat.

Participarea părinților în această sub-activitate este parte din procesul de conștientizare a părinților, precum și de implicare a acestora în procesul de educație al copiilor. Se vor consilia părinții/actorii implicați în procesul de educație a copiilor, de a crea pattern-uri comportamentale pozitive care să fie aplicate și replicare la nivelul tuturor persoanelor angrenate în educația copiilor din gospodării, după caz (bunici, unchi, matusi, sâmbd) dar și de a ajuta părinții în a-și cunoaște proprii copii, astfel încât să îi poată ghida, îndruma și sfătui pe parcursul anilor școlari, pe parcursul stadiilor de dezvoltare ale acestora, din punct de vedere al dezvoltării emoționale, sociale, cognitive, fizice, motrice, sexuale și de autonomie personală. Pe de altă parte, va exista și o componentă dedicată doar părinților, menită să contribuie la întărirea stimei de sine a acestora, să contribuie la gestionarea emoțiilor interioare, la îmbunătățirea comunicării cu proprii copii etc. din perspectiva faptului că cea mai empirică metodă de educație în sanul familiei este cea a puterii exemplului. Adultul ca și copilul, are nevoie de timp, de metode și de mult exercițiu pentru a învăța un comportament pozitiv, iar cu cât părinții reușesc să aducă îmbunătățiri comportamentale în relația cu copiii, cu atât aceștia vor remedia și elimina mai repede un comportament indesezirabil. Cele două componente vor fi abordate integrat și complementar. Pentru implementarea acestei sub-activități se va elabora o metodologie de lucru, realizată de expertul educație parentală, un manual și instrumente adecvate de lucru dar și de monitorizare/impact a îmbunătățirii capacității părinților de a relaționa cu proprii copii și de aplicare a competențelor parentale dobândite.

Resursa umană implicată: Expert SDS P1 - 3 ore\*21 zile\*22 luni.

Resurse materiale: birouri administrative, săli de curs, videoproiector, calculatoare, laptopuri, multifuncționale, conexiune internet, telefonie fixă și mobilă, materiale consumabile.

### **Rezultate previzionate:**

1 ghid pentru părinți „Părinți mai implicați”, 1 ghid activități non-formale „Cu copiii la joacă în comunitate!”





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020

Axa Prioritară 6 : Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10.i: Programul Școală pentru toți

Titlul proiectului: Educația pe primul loc în comuna Udești, Jud. Suceava

Nr.contract: POCU/74/6/18/104462

120 de prescolari participanti la activitati educationale de calitate, nonformale si de orientare in vederea sprijinirii tranzitiei scolare

1 Metodologie de selectie a grupului tinta (inclusiv documentele suport)

1 Metodologie de lucru - un manual si instrumente adecvate de lucru si de monitorizare a îmbunătățirii capacității parinților de a relaționa cu proprii copii

120 de prescolari participanti la atelierele Povestile copilariei si Mestesuguri traditionale si concursurile: Magia naturii si Educatia pentru sanatate

25 de parinti consiliati si informati, constientizati si implicati in procesul de educatie al copiilor

25 de parinti din familii vulnerabile ai copiilor aflati in situatii de risc educational participanti la activitati destinate imbunatatirii si diversificarii serviciilor educationale

660 dosare individuale grup tinta, 6 baze de date grupul tinta, pe categorii de paricipanti

660 de persoane participante activ la activitati de consiliere, informare, formare de competente, activitati extracuriculare in vederea cresterii accesului copiilor la educatia formala si informala de calitate, prevenirii si reducerii parasirii timpurii a scolii de catre copii care fac parte din grupuri defavorizate. Cele 660 de persoane vor reprezenta un exemplu de buna practica si un vector si pentru ceilalti copii, parinti, cadre didactice din comuna Udești si din localitatile invecinate

### **A1.3 Desfasurarea de activitati educationale nonformale (in aer liber, sport) in comunitate**

Efectele educatiei nonformale sunt cele de cea mai lunga durata fiindca informatia este retinuta fara stres si printr-o metoda distractiva pentru copil, spun specialistii. Acestea au fost gandite in incercarea de a-i ajuta pe copii sa invete mai repede si mai bine, lucruri mai utile decat se poate invata prin metoda traditionala de predare. Activitatea se va implementa la nivelul Scolii Gimnaziale „Acad. H. Mihaescu” Udești, in cadrul urmatoarelor structuri scolare: Scoala Primara Luncusoara, Scoala Primara Chiliseni, Scoala Gimnaziala Plavalari, Scoala Gimnaziala Reuseni, Scoala Gimnaziala Poieni, Scoala Gimnaziala Stirbat. Grupul tinta propus pentru A1.3 este compus din 120 prescolari si 25 de parinti dar el poate fi extins pe durata de implementare a proiectului.

Practic, prescolarii, organizati pe grupe si coordonati expertii SDS, vor dobandi in cadrul activitatilor non-formale abilitati si competente de organizare, de autonomie personala, vor invata cum sa se descurce in anumite situatii, vor invata sa isi gestioneze emotiile, eventualele conflicte, vor dobandi notiuni specifice activitatilor in echipa, comunicare, managementul conflictului, managementul timpului, etc, toate acestea pe cale non-formala, specifice varstei lor. Prescolarii alaturi de parinti vor participa la activitati care-i vor ajuta sa-si imbunatateasca abilitatile, competentele generale si abilitatile de viata (cum sa se imbrace, cum sa se prezinte, cum sa solicite informatii, cum sa relationeze cu adultii, etc).

Pentru parinti se vor aborda teme precum: ajutorul copiilor la teme, igiena locuintei, alcatuirea bugetului, vizite la medic, educarea copiilor fara violenta, cu scopul schimbarii vechiului comportament dezadaptativ. Expertii ii vor ajuta sa aiba o reprezentare democractica, fara violenta in mediul familial, comunitar si ii invata cum sa se reprezinte mai bine si cum sa se mobilizeze pentru actiune. Se vor desfasura ateliere precum Povestile copilariei si Mestesuguri traditionale prin care se va urmari: dezvoltarea capacitatilor de comunicare orala, dezvoltarea



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020  
Axa Prioritară 6 : Educație și competențe  
Prioritatea de investiții 10.i: Programul Școală pentru toți  
Titlul proiectului: Educația pe primul loc în comuna Udești, Jud. Suceava  
Nr.contract: POCU/74/6/18/104462

interesului pentru cunoaștere, creație, dezvoltarea sistemului propriu de valori referitoare la arta și concursuri: Magia naturii și Educația pentru sănătate, organizate pentru a constientiza grupul țintă asupra necesității protejării mediului inconjurător și îmbunătățirea calității acestuia precum și asupra atractivității jocurilor sportive.

În cadrul atelierelor Povestile copilăriei se va urmări: dezvoltarea capacităților de comunicare orală, dezvoltarea interesului pentru cunoaștere, creație, dezvoltarea sistemului propriu de valori referitoare la arta și în special operele de artă literară. Copiii vor descrie și identifica cărți pe baza imaginilor și a textului cuprins de acestea (cărți de povești, de poezii, atlase, ziare, reviste etc.). Se va scoate în evidență importanța cărților, a lecturii, a cunoașterii marilor scriitori a operelor acestora.

Atelierile Mestesuguri tradiționale se vor organiza sub forma atelierelor de lucru cu meseri populare din comunitate. La ambele evenimente vor participa copiii preșcolari ce vor putea veni însoțiti de părinți și rude. Ei vor putea confecționa produse de artizanat folosind: lut, ață, materiale textile, lemn, hârtie, panusii, rachita.

Resursa umană implicată: Expert SDS P1 – 3 ore\*21 zile\*22 luni.

Resurse materiale: birouri administrative, săli de curs, videoproiector, calculatoare, laptopuri, multifuncționale, conexiune internet, telefonie fixă și mobilă, materiale consumabile

### Rezultate previzionate:

1 Metodologie de selecție a grupului țintă (inclusiv documentele suport)

120 de preșcolari participanți la activități educaționale de calitate, nonformale și de orientare în vederea sprijinirii tranziției școlare

1 ghid pentru părinți „Părinți mai implicați”, 1 ghid activități non-formale „Cu copiii la joacă în comunitate!”

1 Metodologie de lucru - un manual și instrumente adecvate de lucru și de monitorizare a îmbunătățirii capacității părinților de a relaționa cu propriii copii

120 de preșcolari participanți la atelierelor Povestile copilăriei și Mestesuguri tradiționale și concursurile: Magia naturii și Educația pentru sănătate

25 de părinți consiliați și informați, constientizați și implicați în procesul de educație al copiilor

25 de părinți din familii vulnerabile ai copiilor aflați în situații de risc educațional participanți la activități destinate îmbunătățirii și diversificării serviciilor educaționale

660 de persoane participante activ la activități de consiliere, informare, formare de competențe, activități extracurriculare în vederea creșterii accesului copiilor la educația formală și informală de calitate, prevenirii și reducerii parasirii timpurii a școlii de către copii care fac parte din grupuri defavorizate. Cele 660 de persoane vor reprezenta un exemplu de bună practică și un vector și pentru ceilalți copii, părinți, cadre didactice din comuna Udești și din localitățile învecinate

**A2 Acțiuni destinate îmbunătățirii și diversificării serviciilor educaționale pentru 120 copii preșcolari**





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020  
Axa Prioritară 6 : Educație și competențe  
Prioritatea de investiții 10.i: Programul Școală pentru toți  
Titlul proiectului: Educația pe primul loc în comuna Udești, Jud. Suceava  
Nr.contract: POCU/74/6/18/104462

## A2.1 Activități de consiliere pentru creșterea accesului prescolarilor la educație

Se va desfășura identificarea, evaluarea inițială și selecția copiilor care îndeplinesc condițiile pentru a fi incluși în GT, identificarea eventualelor deficiențe care i-ar încadra pe copii în categoria CES, intervenții de tip corectiv – logopedie, dezvoltarea emoțională, formarea deprinderilor fundamentate de educație privind sănătatea personală, consiliere parentală, elaborarea de planuri educaționale individualizate pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.

Expertii vor avea întâlniri cu părinții copiilor o dată pe lună pentru consilierea și informarea asupra modului de implicare a copilului în activități. Pentru conștientizarea părinților se vor organiza 7 focus-grupuri, în vederea conștientizării rolului părinților în educația copiilor și înțelegerea implicării active a lor în viața lor. Resursa umană implicată: Coordonator activități consiliere și campanii L 2 ore\*21 zile\*36 luni, Experti consiliere L-2 pers 1ora/zi\*21zile/lună\*24 luni, Servicii de consiliere 25 părinți Lider. Resurse materiale: birouri administrative, săli de curs, videoproiector, calculatoare, laptopuri, multifuncționale, conexiune internet, telefonie fixă și mobilă, materiale consumabile (kit materiale consiliere).

### Rezultate previzionate:

7 Caravane cu filme documentare, 7 campanii Aptitudini și competențe de exprimare culturală, 35 campanii „Sa fim toleranți, frumoși și sănătoși!”

120 de prescolari participanți la activități educaționale de calitate, nonformale și de orientare în vederea sprijinirii tranziției școlare

25 de părinți din familii vulnerabile ai copiilor aflați în situații de risc educațional participanți la activități destinate îmbunătățirii și diversificării serviciilor educaționale

7 focus-grupuri cu părinți din comunitate

1 Metodologie de consiliere pentru creșterea accesului copiilor la educație, inclusiv instrumente specifice

660 de persoane participante activ la activități de consiliere, informare, formare de competențe, activități extracurriculare în vederea creșterii accesului copiilor la educația formală și informală de calitate, prevenirii și reducerii părăsirii timpurii a școlii de către copii care fac parte din grupuri defavorizate. Cele 660 de persoane vor reprezenta un exemplu de bună practică și un vector și pentru ceilalți copii, părinți, cadre didactice din comuna Udești și din localitățile învecinate

## A2.2 „Sa fim toleranți, frumoși și sănătoși!” - activități de informare și conștientizare locală pentru promovarea toleranței, a nonsegregării, participării părinților la procesul de educație și dezvoltare armonioasă a copilului, aducerea și readucerea în sistem a copiilor care au abandonat sau care nu sunt înscriși, educație pentru sănătate,

Prin intermediul activităților de informare și conștientizare locală se urmărește promovarea nevoii și rolului educației pentru dezvoltarea armonioasă a copilului, promovarea toleranței, a nonsegregării, participării părinților la procesul de educație, a rolului educației de a forma abilități, competențe și idealuri ale viitorului adult, în și pentru comunitatea în care se formează.

Principiul fundamental urmărit în cadrul campaniei este cel „diferiți dar egali”, pe toate palierele







UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020  
Axa Prioritară 6 : Educație și competențe  
Prioritatea de investiții 10.i: Programul Școală pentru toți  
Titlul proiectului: Educația pe primul loc în comuna Udești, Jud. Suceava  
Nr.contract: POCU/74/6/18/104462

sale: combaterea discriminării de orice tip, interculturalitate, incluziune și parteneriat educațional, nonsegregare.

Cele 35 de campanii „Sa fim toleranți, frumoși și sănătoși!” are drept scop formarea unor atitudini tolerante, dobândirea de deprinderi cu privire la alimentația sănătoasă, combaterea sedentarismului prin constientizarea importanței mișcării, sportului, importanța mediului înconjurător, dezvoltare armonioasă în rândul copiilor de vârstă prescolară. Activitatea, la care vor participa 120 copii de vârstă prescolară se va desfășura sub diferite forme (joc de rol, brainstorming, bulgarele de zapada). Se vor desfășura 7 Caravane cu filme documentare cu scopul promovării toleranței, a nonsegregării, și 7 campanii cu tema Aptitudini și competențe de exprimare culturală, campanii ce își propun să promoveze activități extracuriculare menite să dezvolte în rândul copiilor capacitatea de a se exprima artistic printr-o gamă variată de mijloace media, în concordanță cu abilitățile individuale, capacitatea de a aprecia și a se bucura de arta diferitelor culturi, capacitatea de a-și manifesta creativitatea și a-și exprima punctele de vedere față de ceilalți, nondiscriminarea și egalitatea de șanse.

Resursa umană implicată: Responsabil organizare campanii L - 1 pers 1 ora\*21 zile\*24 luni, Experti campanii de informare L (7 teme/scoală \* 7 școli) 7 teme \* 7 zile/tema \* 2 ore/zi pt pregăt camp + 7 teme \* 2 ore/tema \* 7 școli, Expert SDS P1 - 3 ore\*21 zile\*22 luni.

Resurse materiale: birouri administrative, săli de curs, videoproiector, ecran de proiectie, calculatoare, multifuncționale, conexiune internet, telefonie fixă și mobilă, materiale consumabile (kituri educație).

### Rezultate previzionate:

120 de prescolari participanți la activități educaționale de calitate, nonformale și de orientare în vederea sprijinirii tranziției școlare

25 de părinți din familii vulnerabile ai copiilor aflați în situații de risc educațional participanți la activități destinate îmbunătățirii și diversificării serviciilor educaționale

7 focus-grupuri cu părinți din comunitate

7 Caravane cu filme documentare, 7 campanii Aptitudini și competențe de exprimare culturală, 35 campanii „Sa fim toleranți, frumoși și sănătoși!”

660 de persoane participante activ la activități de consiliere, informare, formare de competențe, activități extracuriculare în vederea creșterii accesului copiilor la educația formală și informală de calitate, prevenirii și reducerii parasirii timpurii a școlii de către copii care fac parte din grupuri defavorizate. Cele 660 de persoane vor reprezenta un exemplu de bună practică și un vector și pentru ceilalți copii, părinți, cadre didactice din comuna Udești și din localitățile învecinate

### A3 „Școala e a tuturor!”- Organizarea pentru 440 elevi P – VIII a programului “Școala după școală”





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020  
Axa Prioritară 6 : Educație și competențe  
Prioritatea de investiții 10.i: Programul Școală pentru toți  
Titlul proiectului: Educația pe primul loc în comuna Udești, Jud. Suceava  
Nr.contract: POCU/74/6/18/104462

### **A3.1 Recuperarea scolara si diminuarea lacunelor in invatare pentru elevii care au inregistrat nr mare de absente, au situatii scolare neinceiate, sunt in risc de abandon scolar sau care au abandonat scoala de max 2 ani**

A3.1 se va implementa de catre Lider prin intermediul Responsabilului GT si Experti SDS din cadrul P1. Programul de sprijin educational intensiv remedial „Școala e a tuturor!” are la baza un pachet educational de servicii pentru elevii din clasele V-VIII si care urmareste sa contribuie la dezvoltarea elevilor din clasele de gimnaziu prin activitati de invatare remediala. Pentru a atinge acest tel, programul de sprijin educational intensiv remedial vizeaza furnizarea de sesiuni de pregatire suplimentara care au drept scop cresterea sanselor de absolvire a invatamantului obligatoriu si reducerea abandonului scolar. De activitatile remediale vor beneficia elevii cu risc de parasire timpurie a scolii si abandon scolar. Pentru elevii cls. a V-a si a VI-a se vor organiza activitati remediale la disciplinele vizate de evaluarea nationala pentru cls. a VI-a, respectiv imbunatatirea competentelor din aria curriculara „Limba si comunicare”, respectiv limba romana si limba moderna si a competentelor din aria curriculara „Matematica si stiinte ale naturii”, respectiv matematica, fizica si biologie. Pentru elevii cls. a VI-a si a VIII-a activitatile remediale vor viza cele 2 materii (limba romana si matematica) care fac obiectul evaluarii nationale. In vederea implementarii acestei sub-activitati vor fi selectate cadre didactice de sprijin care vor asigura pregatirea, organizarea si desfasurarea sesiunilor de sprijin educational. Expertii SDS vor stabili continutul pachetului educational intensiv remedial. In cadrul activitatii de sprijin, cadrele didactice de sprijin vor raspunde nevoilor individuale ale elevului recurgand la temele propuse si realizand activitati care sa sprijine elevul in dezvoltarea competentelor vizate de curriculumul programului de sprijin. Activitatea expertilor SDS de sprijin presupune: elaborarea programului de interventie, selectarea elevilor in cadrul programului, monitorizarea si evaluarea progresului elevilor, raportarea. Etapa de stabilire a continutului pachetului educational remedial se va realiza in primele 3 luni de proiect si va fi realizata de expertii SDS. Din punct de vedere al implementarii sub-activitatii, sprijinul educational intensiv remedial se va desfasura pe o perioada de 5 semestre scolare, fiecare semestru scolar avand 5 luni, respectiv timp de 25 de luni in total (5 semestre x 5 luni/semestru). Avand in vedere ca fiecare luna are aproximativ 4 saptamani, perioada totala de derulare a sesiunilor de activitati remediale este de 100 saptamani (4 saptamani x 1 luna x 25 luni).

In cadrul programului se va elabora o metodologie care va sta la baza procesul de selectie a elevilor beneficiari de sprijinul educational remedial. Selectia va fi realizata de catre expertii SDS impreuna cu responsabilul GT. Principalele criterii de selectie sunt: elevii trebuie sa fie inscrisi la Școala Gimnaziala, sa fie elevi din ciclul gimnazial I-VIII; parinti /reprezentantul legat sa accepte sa fie cuprinsi in programul de activitati remediale. Selectia elevilor beneficiari se va realiza pe baza formularului de inscriere completat de elevii – candidati si semnat de parinti/reprezentantul legal. Serviciile asigurate se vor desfasura in concordanta cu cele stabilite in cadrul metodologiei. Expertii SDS vor respecta regulamentele scolare in vigoare.

Expertii SDS vor realiza urmatoarele documente remediale: centralizator privind lista de prezenta la activitati – pentru fiecare activitate desfasurata, se mentioneaza titlul temei, data si intervalul orar in care s-a desfasurat activitatea, numele si semnatura elevilor prezenti la







UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020

Axa Prioritară 6 : Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10.i: Programul Școală pentru toți

Titlul proiectului: Educația pe primul loc în comuna Udești, Jud. Suceava

Nr.contract: POCU/74/6/18/104462

activitate, semnatura expertului SDS; fisele de reflectie a expertului SDS dupa desfasurarea fiecărei activitati tematice – conform structurii stabilite deja; materiale/ resurse utilizate in cadrul activitatii (in fotocopie, format electronic sau trimitere la sursa); produsele realizate de elevi in cadrul activitatii (pot fi in copie sau fotografiate); fotografiile din timpul activitatilor (minim 2 fotografii/ luna); feedback-ul colectat de le elevi la finalul activitatii.

Resursa umana implicata: Respons grup tinta L 2 ore \* 21 zile \* 36 luni, 16 Experti SDS P1 \* 2 ore\* 21 zile \* 23 luni.

Resurse materiale: birouri administrative, sali de curs, videoproiector, ecran de proiectie, calculatoare, multifunctionale, conexiune internet, telefonie fixa si mobila, materiale consumabile.

### Rezultate previzionate:

1 Metodologie de selectie a grupului tinta (inclusiv documentele suport)

440 de elevi de nivel primar si gimnazial aflati in situatii de risc educational participanti la activitatile programului Scoala dupa scoala

660 dosare individuale grup tinta, 6 baze de date grupul tinta, pe categorii de paricipanti

660 de persoane participante activ la activitati de consiliere, informare, formare de competente, activitati extracuriculare in vederea cresterii accesului copiilor la educatia formala si informala de calitate, prevenirii si reducerii parasirii timpurie a scolii de catre copii care fac parte din grupuri defavorizate. Cele 660 de persoane vor reprezenta un exemplu de buna practica si un vector si pentru ceilalti copii, parinti, cadre didactice din comuna Udesti si din localitatile invecinate

## A4 Facilitarea accesului la servicii educationale a copiilor provenind din grupuri vulnerabile

### A4.1 Sprijin financiar acordat pentru prescolarii si scolarii din grupul tinta

Se va acorda sprijin financiar pentru elevii din grupul tinta care vor inregistra rezultate imbunatatite fata anul anterior si o buna frecventare a cursurilor. Pentru derularea acestei activitati se va realiza 1 Procedura de acordare a subventiei care va permite derularea acestei subactivitati intr-un mod clar, echidistant si respectand principiul egalitatii de sanse al copiilor care fac parte din grupul tinta.

Ca sprijin pentru familiile copiilor de nivel prescolar care participa la activitatile educationale se acorda subventie de 35 lei/lunar pentru 560 de copii din grupul tinta, timp de 23 de luni, selectati pe criterii nediscriminatorii, familiilor cu venit insuficient pentru a-si trimite copiii la gradinita, scoala. Criteriile de acordare vor tine seama de nivelul venitului pe cap de membru de familie, vor avea prioritate copiii care provin din familii cu multi copii si se va tine seama de prezenta la activitati si rezultatele obtinute.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020

Axa Prioritară 6 : Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10.i: Programul Școală pentru toți

Titlul proiectului: Educația pe primul loc în comuna Udești, Jud. Suceava

Nr.contract: POCU/74/6/18/104462

Resursa umana implicata: Responsabil grup tinta L

1 ora \* 21 zile \* 36 luni, Coordonator activ P2 - 2ore/zi \* 21 zile \* 36 luni, Resp sprijin financiar grup tinta P2 - 1 ora/zi \* 21 zile \* 36 luni

Resurse materiale: birouri administrative, sali de curs, mobilier, calculatoare, laptopuri, multifunctionale, conexiune internet, telefonie fixa si mobila, materiale consumabile.

### Rezultate previzionate:

440 de elevi de nivel primar si gimnazial aflati in situatii de risc educational participanti la activitatile programului Scoala dupa scoala

sprijin financiar acordat celor 120 prescolari, 220 elevi primari, 220 elevi cls.V-VIII participanti la activitatile educationale integrate, 1 Procedura de acordare a subventiei

120 de prescolari participanti la activitati educationale de calitate, nonformale si de orientare in vederea sprijinirii tranzitiei scolare

660 dosare individuale grup tinta, 6 baze de date grupul tinta, pe categorii de paricipanti

660 de persoane participante activ la activitati de consiliere, informare, formare de competente, activitati extracuriculare in vederea cresterii accesului copiilor la educatia formala si informala de calitate, prevenirii si reducerii parasirii timpurie a scolii de catre copii care fac parte din grupuri defavorizate. Cele 660 de persoane vor reprezenta un exemplu de buna practica si un vector si pentru ceilalti copii, parinti, cadre didactice din comuna Udesti si din localitatile invecinate

## A5 Actiuni destinate imbuntatatirii si diversificarii serviciilor educationale pentru pentru 440 elevi cls. I – VIII

### A5.1 Implementarea de activitati pentru diversificarea serviciilor educationale

In cadrul acestei sub-activitati, care vizeaza activitatile pentru diversificarea serviciilor educationale vom dezvolta si testa un program care urmareste sa contribuie la dezvoltarea personala a elevilor inclusi in program pentru a-i capacita sa participe pe deplin, eficient si responsabil la viata societatii. Aceasta inseamna ca: elevii vor invata multe despre ei insisi; elevii vor fi incurajati sa-si analizeze propriul trecut si prezent, sa stabileasca conexiuni intre trecut, prezent si viitor pentru a-si constientiza propriile teluri si pentru a-si planifica activitatile viitoare; elevii vor identifica si realiza conexiuni intre mediul social si propria existenta; elevii isi vor dezvolta abilitatea de a gandi critic si isi vor dezvolta capacitatea de a-si directiona propria invatare; elevii vor identifica si realiza conexiuni intre mediul social si propria existenta; elevii isi vor dezvolta abilitatea de a gandi critic si isi vor dezvolta capacitatea de a-si directiona propria invatare. Se va desfsura o evaluarea initiala a elevilor in vederea elaborarii planurilor, a interventiilor necesare din perspectiva specificului elevilor, elaborarea de curriculum adaptat pt CES (acolo unde este cazul), instrumente de lucru, implementarea instrumentelor si procedurilor create.

In cadrul sesiunilor de sprijin educational se va aborda cu prioritate temele referitoare:





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020  
Axa Prioritară 6 : Educație și competențe  
Prioritatea de investiții 10.i: Programul Școală pentru toți  
Titlul proiectului: Educația pe primul loc în comuna Udești, Jud. Suceava  
Nr.contract: POCU/74/6/18/104462

- a) stil de viața sanatos - are ca scop promovarea unui stil de viața sanatos în rândul elevilor de gimnaziu prin constientizarea acestora cu privire la beneficiile unei alimentații sănătoase și mișcări fizice.
- b) Multiculturalitate - are ca scop promovarea interculturalității în rândul elevilor prin încurajarea comunicării și a schimbului de informații și atitudini între tineri aparținând diferitelor etnii și creșterea toleranței prin cunoașterea valorilor culturale, obiceiurilor și tradițiilor celorlalte etnii.
- c) Protecția mediului și dezvoltare durabilă - are ca scop promovarea conceptului de dezvoltare durabilă în rândul elevilor de gimnaziu prin constientizarea cu privire la importanța conservării și protejării resurselor naturale, conservării biodiversității, conservării și valorificării patrimoniului cultural național și prin informarea și implicarea activă a acestora în activități privind protecția mediului.

Resursa umană implicată: 16 Experti SDS P1: 1 ora \* 21 zile \* 6 luni.

Resurse materiale: birouri administrative, săli de curs, mobilier, calculatoare, laptopuri, videoproiector, multifuncționale, conexiune internet, telefonie fixă și mobilă, materiale consumabile

### Rezultate previzionate:

440 de elevi de nivel primar și gimnazial aflați în situații de risc educațional participanți la activitățile programului Școală după școală  
660 de persoane participante activ la activități de consiliere, informare, formare de competențe, activități extracuriculare în vederea creșterii accesului copiilor la educația formală și informală de calitate, prevenirii și reducerii parasirii timpurii a școlii de către copii care fac parte din grupuri defavorizate. Cele 660 de persoane vor reprezenta un exemplu de bună practică și un vector și pentru ceilalți copii, părinți, cadre didactice din comuna Udești și din localitățile învecinate

### A5.2 Activități de consiliere pentru creșterea accesului elevilor la educație

Copiii suferă consecințele săraciei, fiind neglijati în dreptul lor să fie informați și să beneficieze de acces la servicii de educație, sănătate, odihnă și activități recreative, la un mediu sigur și tolerant, la oportunități de participare și exprimare a opiniei. Uneori devin victimele condițiilor și deprinderilor comportamentale ce le pun în pericol bunăstarea fizică, intelectuală, emoțională, socială. Pe lângă activitățile remediale și prin furnizarea de programe de sprijin individualizat (recuperarea ramanerii în urma la limba română, matematică), pregătirea pentru susținerea evaluării, inclusiv pentru cei de cl. VIII, se va desfășura și activitatea de consiliere. Ședințele de consiliere vor fi organizate săptămânal, atât individual cât și în grup, și își propune ca la finalul acestora copiii să capete o mai mare încredere în sine și să poată să își aleagă un drum în viață bazat pe dorințele, așteptările și abilitățile lor. Orientarea școlară și vocațională reprezintă un proces care implică descoperirea și evaluarea personalității vocaționale, cu





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020

Axa Prioritară 6 : Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10.i: Programul Școală pentru toți

Titlul proiectului: Educația pe primul loc în comuna Udești, Jud. Suceava

Nr.contract: POCU/74/6/18/104462

ajutorul aplicării de metode și tehnici psihologice, menite să identifice aptitudinile, valorile și interesele profesionale ale clientului, acesta fiind ajutat să fructifice la maxim capacitățile de care dispune și, în același timp, să cunoască, să prevină sau să contracareze dificultățile care pot interveni pe traseul studiilor pe care le va urma sau pentru orientare în cariera pe care o va îmbrățișa. Prin intermediul acestui proces, elevii, copiii sunt susținuți să își dezvolte capacitatea de luare a deciziilor privind orientarea în cariera, să își însușească modalități de învățare eficientă, să poată realiza un echilibru între ceea ce dorește să devină și posibilitățile reale de care dispune (atat din punct de vedere aptitudinal, cât și al particularităților dinamicii pieței muncii). De asemenea, consilierea școlară și orientarea vocatională vizează și intervenția psihologică de susținere a copiilor și tinerilor care se găsesc în situații de criză familială (divort al părinților, conflicte între membrii familiei), inadaptare școlară sau socială (eșec școlar, abandon școlar, absenteism, tulburări de comportament etc) și de familiarizare a părinților cu privire la rolul decisiv al climatului familial în dezvoltarea optimă a copiilor și tinerilor. Întrebările care stau la baza desfășurării acestei sub-activități sunt cele ale oricărui tânăr care se află într-o etapă delicată din procesul de creștere, maturizare - Ce vreau să fac cu viața mea? În ce direcție mă îndrept? Chiar dacă în fiecare școală își desfășoară (parțial) activitatea un consilier școlar, situația reală este cu totul alta: multe școli nu au consilieri școlari, dacă au repartizați aceștia nu ajung la școli, mai ales la cele din mediul rural, marginalizate din punct geografic și ca urmare elevii școlilor, mai ales cei din clasele a VIII-a beneficiază de acest tip de activitate doar în cadrul orelor de dirigiență, în condițiile în care profesorul diriginte nu are pregătirea necesară desfășurării unei astfel de activități. Ori, acest tip de activitate este deosebit de importantă având în vedere rolul acesteia, respectiv asigurarea accesului echitabil la oferta educațională; bună integrare socio-profesională și pe piața forței de muncă; dezvoltarea atitudinilor și competențelor necesare pentru a face față schimbărilor viitoare pe plan personal și profesional. În cadrul acestei sub-activități vor fi implicați elevii de ciclul gimnazial (cls. V - VIII), respectiv 50 de elevi. Fiecare elev va parcurge un număr de 10 ore consiliere individuală (1 ora consiliere individuală/săptămână/elev) și 20 ore consiliere de grup (5 grupe x 10 elevi/grupa x 20 ore/grupa). În total un elev va parcurge 30 de ore de consiliere. În cadrul sedințelor individuale și de grup, consilierul va identifica aptitudinile, interesele, competențele elevilor și evaluează nivelul de dezvoltare vocatională prin proceduri metodologice specifice conform inventarelor aptitudinale, testelor și instrumentelor specifice; elaborează profilul vocational în baza aptitudinilor, competențelor, intereselor, caracteristicilor psiho-fizice, performanțelor și eșecurilor anterioare rezultatelor obținute la probele aplicate, identifică ruta de dezvoltare vocatională, ținând cont de aptitudini, motivație, nivel școlar, sfera de interese, obiectivele stabilite pe termen scurt, mediu și lung ale beneficiarului dar și de caracteristicile psiho-fizice și contextul sociocultural. Pe parcursul sedințelor de consiliere se vor utiliza instrumente specifice precum baterii de teste, fișe de observație etc.

Sesiunile de consiliere se vor organiza în baza unei Metodologii elaborate la începutul implementării sub-activității și va cuprinde planificarea pe fiecare elev, organizarea grupelor pentru sedințele de grup, maxim 10 elevi/grupa, instrumentele folosite, modalități de evaluare etc. În planificarea sedințelor, consilierul va acorda prioritate elevilor care se află în clasa a VIII-a la momentul demarării sub-activității.

Activitatea de consiliere și orientare în vederea creșterii accesului copiilor la educație se va





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020  
Axa Prioritară 6 : Educație și competențe  
Prioritatea de investiții 10.i: Programul Școală pentru toți  
Titlul proiectului: Educația pe primul loc în comuna Udești, Jud. Suceava  
Nr.contract: POCU/74/6/18/104462

realiza de 2 expertii consiliere L. Consilierea si orientarea va presupune o discutie libera cu elevii si va avea ca scop atingerea a cel puțin unuia din urmatoarele obiective specifice: autocunoastere si dezvoltare personal; comunicare si abilitati sociale; managementul informatiilor si al invatarii; planificarea carierei; calitatea stilului de viata. or fi consiliati in special elevii cu rezultate scolare slabe, elevii cu cele mai multe absente.

Resursa umana implicata: Coordonator activitati consiliere si campanii L - 2 ore\*21 zile\*36 luni,  
Responsabil sprijin financiar grup tinta P2 - 1 ora/zi \* 21 zile \* 36 luni, 2 Experti consiliere L  
1ora/zi\*21 zile\*24luni

Resurse materiale: birouri administrative, sali de curs, mobilier, calculatoare, laptopuri, videoproiector, multifunctionale, conexiune internet, telefonie fixa si mobila, materiale consumabile (kituri activitati consiliere si educatie).

### Rezultate previzionate:

1 Metodologie de consiliere pentru cresterea accesului copiilor la educatie, inclusiv instrumente specifice

660 de persoane participante activ la activitati de consiliere, informare, formare de competente, activitati extracuriculare in vederea cresterii accesului copiilor la educatia formala si informala de calitate, prevenirii si reducerii parasirii timpurii a scolii de catre copii care fac parte din grupuri defavorizate. Cele 660 de persoane vor reprezenta un exemplu de buna practica si un vector si pentru ceilalti copii, parinti, cadre didactice din comuna Udești si din localitatile invecinate

440 de elevi de nivel primar si gimnazial aflati in situatii de risc educational participanti la activitatile programului Școală după școală

### A5.3 Crearea si dotarea unui Centru de resurse educationale "Educatia Conteaza!" functional in cele 8 sate ale comunei Udești

Se va crea si dota un spatiu in care se vor derula activitati din proiect si care va deservi comunitatea si pe perioada de sustenabilitate. Unitatea scolara coordonatoare il va administra impreuna cu personalul didactic din cele 7 scoli subordonate. Dotarea propusa a fi achizitionata pentru cele 8 scoli (Scolii Gimnaziale „Acad. H. Mihaescu” Udești, Școala Primara Luncusoara, Școala Primara Chiliseni, Școala Primara Racova, Școala Gimnaziala Plavalari, Școala Gimnaziala Reuseni, Școala Gimnaziala Poieni, Școala Gimnaziala Stirbat) se compune din: 36 laptopuri, 32 PC, 9 videoproiectoare, 3 multifunctionale, 8 table inteligente, 1 aparat foto, 80 de mese ptr elevi, 12 scaune elevi, din care doar cele 36 de laptopuri se vor achizitiona de catre Lider si se vor da spre folosinta gratuita P1. Laptopurile sunt achizitionate pentru P1. Acesta va fi responsabil de gestionarea acestora, precum si de pastrarea lor conform solicitarii programului de finantare. Asociatia Q Professionals le va ceda pe baza de contract de comodat pentru o perioada nelimitata spre a fi folosite numai pentru activitatile din Centrul de resurse educationale "Educatia Conteaza!" ce va fi functional in cele 8 sate ale comunei Udești. Achizitiile se vor realiza in conformitate cu prevederile Legii nr.98/2016, a Ordinului







UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020  
Axa Prioritară 6 : Educație și competențe  
Prioritatea de investiții 10.i: Programul Școală pentru toți  
Titlul proiectului: Educația pe primul loc în comuna Udești, Jud. Suceava  
Nr.contract: POCU/74/6/18/104462

1284/08.08.2016 și a instrucțiunilor privind atribuirea contractelor de achiziție publică, cu modificările și completările ulterioare. Pe parcursul tuturor procedurilor de achiziție publică, la adoptarea tuturor deciziilor se vor respecta principiile privind nediscriminarea, tratamentul egal, recunoașterea reciprocă, transparența, proportionalitatea, eficiența utilizării fondurilor publice precum și asumarea răspunderii. Prin caietele de sarcini se vor impune respectarea politicilor orizontale ale Uniunii Europene: egalitatea de șanse, dezvoltarea durabilă și eficiența energetică, societatea informațională. În cazul achizițiilor de kituri de materiale consumabile, rechizite, dotări, se va urmări corespondența cu caracteristicile tehnice în vederea asigurării eficienței și eficacității utilizării fondurilor, productivității și funcționalității la parametri optimi a EIP, scopul fiind optimizarea resurselor cu activitățile ce se vor implementa, pentru atingerea indicatorilor proiectului.

Centrul de resurse educaționale "Educația Contează!" va avea ca scop asigurarea suportului logistic necesar desfășurării activităților de formare/informare a cadrelor didactice și a părinților, crearea spațiului necesar pentru consilierea părinților din cele 8 sate în scopul prevenirii și reducerii fenomenului de abandon școlar pentru elevii din ciclul gimnazial și primar. Fiind cunoscut procesul de migrație al părinților din regiune, la activitățile de informare și consiliere pot avea acces și tutorii legali ai elevilor cu risc de abandon. Coordonator Activității P1 va identifica împreună cu experții SDS din cadrul Școlii Gimnaziale „Acad. H. Mihaescu” Udești, factorii de risc specifici grupului țintă selectat, se va stabili programul de funcționare al centrului de resurse ce va fi funcțional în cele 8 sate și se vor stabili planuri de intervenție individualizate pentru elevii și părinții sectați, se va derula programul educativ (după programul de școală al elevilor). La sfârșitul perioadei de implementare se va evalua impactul activităților desfășurate în Centrul de resurse, cuantificându-se progresele elevilor în activitatea școlară și diminuarea ponderii factorilor de risc de părăsire timpurie a școlii identificați inițial.

În plus, după finalizarea proiectului, prin intermediul Centrului de Resurse, se vor asigura condițiile propice care să asigure sustenabilitatea demersului în timp prin integrarea acestor activități variate, dotări, ghiduri și resurse de învățare reușind să devină un exemplu de bună practică la nivel regional. Conceperea și implementarea programului educațional complex și integrat propus prin proiect va permite dezvoltarea unor parteneriate cu implicarea ONG-urilor, Autorității publice Locale, comunității, unor abordări educaționale focalizate pe categorii de nevoi ale elevilor în vederea asigurării unui sistem de educație competitiv și durabil. Pornind de la nevoile identificate în comunitate, Centrul de resurse educaționale "Educația Contează!" va permite realizarea unor programe de parteneriat familie-școală-comunitate care să sprijine elevii prin intervenția centrată și pe familie, care se adresează nevoilor și problemelor întregii familii, complementar cu intervențiile care se concentrează numai pe comportamentul individual al copilului. Astfel activitățile A1 și A2, vor reprezenta baza de pornire pentru implementarea în continuare a programului educativ suport dezvoltat în cadrul proiectului care își propune să ofere sprijin părinților care doresc să învețe noi modalități de a interacționa cu copiii lor, să-și îmbunătățească abilitățile, cunoștințele și comportamentele de disciplinare și educare a copilului lor.

Pentru copiii aflați în situație de risc de părăsire timpurie a școlii, programul educativ suport ce va fi oferit în cadrul Centrului este foarte necesar în condițiile în care pentru o perioadă îndelungată de timp aceștia au fost neglijati în cadrul activităților didactice de la clasă și nu au





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020

Axa Prioritară 6 : Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10.i: Programul Școală pentru toți

Titlul proiectului: Educația pe primul loc în comuna Udești, Jud. Suceava

Nr.contract: POCU/74/6/18/104462

avut suportul parintilor. Acesti copii au nevoie de un mod de abordare educationala diferentiat copus din activitati de consiliere, formare formala si nonformala, de un sistem de recompense, au nevoie de increderea cadrelor didactice si a parintilor pentru a nu se pierde iremediabil. Atat activitatile cat si rezultatele atinse ca urmare a crearii si functionarii Centrului vor putea fi multiplicata ulterior in cadrul altor proiecte. Managerul de proiect va monitoriza activitatea desfasurata in Centrul de resurse educationale "Educatia Conteaza!" ce va fi functional in cele 8 sate ale comunei Udesti si modul cum sunt utilizate dotarile propuse.

Resurse umane implicate: Coordonator Activitati P1 3 ore/zi \* 21 zile/luna \* 36 luni.

Resurse materiale existente: 3 birouri, 1 telefon/fax, materiale consumabile, 1 scanner, 20 Sali de curs, 1 sala de sedinte, materiale didactice si materiale consumabile necesare activitatii, mobilier.

### Rezultate previzionate:

440 de elevi de nivel primar si gimnazial aflati in situatii de risc educational participanti la activitatile programului Scoala dupa scoala

1 Strategie locala pentru reducerea parasirii timpurii a scolii la nivelul comunitatii UDESTI si un plan pentru perioada de sustenabilitate

1 Centru de resurse educationale "Educatia Conteaza!" infiintat in unitatea scolara functional in cele 8 scoli dotat cu: 36 laptopuri, 32 PC, 9 videoproiectoare, 3 multifunctionale, 8 table inteligente, 1 aparat foto, 80 de mese ptr elevi, 12 scaune elevi, resurse educationale realizate in proiect pentru a asigura dezvoltarea de activitati formale si nonformale sustenabile si dupa finalizarea proiectului

660 de persoane participante activ la activitati de consiliere, informare, formare de competente, activitati extracuriculare in vederea cresterii accesului copiilor la educatia formala si informala de calitate, prevenirii si reducerii parasirii timpurii a scolii de catre copii care fac parte din grupuri defavorizate. Cele 660 de persoane vor reprezenta un exemplu de buna practica si un vector si pentru ceilalti copii, parinti, cadre didactice din comuna Udesti si din localitatile invecinate

## A6 Activitati pregatitoare educative si de orientare in vederea sprijinirii tranzitiei scolare

### A6.1 Activitati pregatitoare educative si de orientare in vederea sprijinirii tranzitiei de la gradinita la scoala pentru prescolarii din grupa mare prescolari

Fenomenul integrarii copilului in activitatea scolara este un fenomen complex. Tranzitia de la gradinita la scoala, presupune implicatii atat asupra copilului, cat si asupra parintilor. Pregatirea pentru intrarea in scoala este strans legata de nivelul de dezvoltare al copilului din punctul de vedere al competentelor cognitive, socio-emotionale, motrice sau de autonomie, care ar trebui sa-i asigure acestuia o adaptare optima la mediul scolar. Copilul trece intr-un sistem





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020  
Axa Prioritară 6 : Educație și competențe  
Prioritatea de investiții 10.i: Programul Școală pentru toți  
Titlul proiectului: Educația pe primul loc în comuna Udești, Jud. Suceava  
Nr.contract: POCU/74/6/18/104462

institucionalizat mai riguros fata de gradinita, cu ore (discipline), cu orar care trebuie respectat, cu reguli distincte. Fara un sprijin adecvat, unii copii depasesc cu greu perioada de acomodare (trecerea de la gradinita la clasa pregatitoare/cls. I). In acest sens, putem spune ca un copil are aptitudine pentru scolaritate atunci cand dovedeste ca poate sa faca fata exigentelor scolare, evitandu-se astfel esecul scolar. Un element important al maturitatii scolare este adaptarea, ca proces de echilibrare intre asimilarea cerintelor scolare si acomodarea la acestea, proces care il solicita pe copil la nivelul tuturor directiilor sale de dezvoltare: intelectuala, morala, estetica, fizica si comportamentala. Ruperea echilibrului fara o pregatire corecta poate conduce la esec sau la un inceput deficitar, unde scoala poate fi asociata cu emotii negative de neintegrare sau de neapartenenta. Momentul intrarii in scoala presupune un anumit nivel de dezvoltare psihosomatica, aspect care este deja cunoscut si validat, MENCS introducand din acest motiv evaluarile psihosomatice in randul prescolarilor care nu intrunesc varsta pentru inscrierea in scoala. Insa, complementar acestui demers, este necesar sa fie abordata si dimensiunea afectiv-emotionala, cu punerea la dispozitie a unor parghii prin care sa i se permita copilului si parintilor sa ia contact real (palpabil, vizual, tangibil) cu ceea ce pana acum reprezenta pentru el/ei doar un concept abstract – scoala. Capacitatea copiilor de a lucra cu notiuni abstracte este mult mai redusa decat cea a adultilor. Ce poate intelege un copil cand ii vorbesti despre scoala, daca nu o poate vedea, atinge si explora? Copiii asimileaza informatii si se adapteaza mai bine unei situatii noi/unei schimbari atunci cand sunt pregatiti din timp, cand pot compara, cand capata incredere si, cel mai important, atunci cand pot sa evalueze singuri un lucru, sau o situatie pe baza experientelor senzoriale directe (auz, vaz, miros, chinestezic, samd) care intregesc si valideaza la nivel de reprezentare mentala un concept abstract. Numai atunci tabloul va fi complet, iar procesul de adaptare va fi mult mai facil.

Teama de nou, se traduce in mod frecvent prin teama de necunoscut la copii. Implicarea parintilor continua sa fie o provocare pentru majoritatea scolilor, in special in ceea ce priveste implicarea copiilor aflati in situatii de risc. Valorizarea scazuta a educatiei, a scolii si a actorilor scolari fac de multe ori dificila comunicarea si colaborarea. De aceea, prin proiect ne dorim ca aceasta tranzitie sa nu fie resimtita de copii intr-un mod negativ, iar parintii sa constientizeze ca acest pas este natural, firesc dar si foarte important atat pentru ei cat mai ales pentru copiii lor si rezultatele lor scolare.

Resurse umane implicate: 4 Experti sds - 1 ora \* 21 zile \* 7 luni.

Resurse materiale existente: 3 birouri, 1 telefon/fax, materiale consumabile, 1 scanner, 20 Sali de curs, 1 sala de sedinte, materiale didactice si materiale consumabile necesare activitatii, mobilier.

### Rezultate previzionate:

120 de prescolari participanti la activitati educationale de calitate, nonformale si de orientare in vederea sprijinirii tranzitiei scolare

660 de persoane participante activ la activitati de consiliere, informare, formare de competente, activitati extracuriculare in vederea cresterii accesului copiilor la educatia formala





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020  
Axa Prioritară 6 : Educație și competențe  
Prioritatea de investiții 10.i: Programul Școală pentru toți  
Titlul proiectului: Educația pe primul loc în comuna Udești, Jud. Suceava  
Nr.contract: POCU/74/6/18/104462

și informală de calitate, prevenirii și reducerii parasirii timpurii a școlii de către copii care fac parte din grupuri defavorizate. Cele 660 de persoane vor reprezenta un exemplu de bună practică și un vector și pentru ceilalți copii, părinți, cadre didactice din comuna Udești și din localitățile învecinate.

## **A6.2 Activități pregătitoare educative și de orientare în vederea sprijinirii tranziției de la învățământul primar la învățământul gimnazial elevii**

Există o serie de aspecte deficitare ale tranziției de la învățământul primar la cel gimnazial: elevii din a 4-a au o percepție difuză privind modul în care va fi școala în clasa a 5-a; se așteaptă să fie mai greu și să fie profesori mai duri decât doamna învățătoare; acești elevi consideră că orele de curs ar trebui să fie mai atractive și să li se explice mai bine lecțiile pentru a nu mai avea note slabe; elevii din a 5-a susțin că în clasa a 5-a lucrurile sunt mult diferite de școala primară, adică este mai greu și profesorii au pretenții mai multe și mai nalte; notele obținute sunt mai slabe decât în clasa a 4-a și există profesori care și fac datoria și alții care nu prea. Prin urmare, nevoile elevilor se referă la un mod specific de pregătire pentru tranziția școlară ce va evita producerea unor socuri emoționale sau a unor discrepante cognitive în abordarea conținuturilor învățării, precum și creșterea atractivității educației școlare prin accesul timpuriu la resurse moderne de învățare, care să asigure punerea bazelor formării competențelor cheie, precum și a învățării pe tot parcursul vieții. Cadrele didactice afirmă că elevii învață mai puțin ca în anii precedenți, că fac eforturi mai mari pentru a le trezi interesul pentru învățare, că nu sunt formați suficient pentru a lucra cu elevii cu rezultate slabe, inadaptați cerințelor clasei a 5-a și că nu au timp pentru tratare diferențiată în cadrul programului de școală. Profesorii de gimnaziu recunosc că există uneori un nivel redus de colaborare între ei și învățători în vederea soluționării problemelor legate de adaptarea elevilor din clasa a 4-a la exigențele programului de studii din clasa a 5-a. Consilierii școlari afirmă că dețin abordări ale problematicii riscului de parasire timpurie a școlii, dar că ar fi utilă existența unui mod practic, unitar de aplicare a unor metode de lucru cu elevii aflați în tranziție școlară. Părinții afirmă că nu au timpul necesar pentru a se preocupa de problemele copiilor legate de trecerea la ciclul gimnazial de studii, recunoscând că lasă rezolvarea acestei probleme în grija școlii. Ei afirmă că au remarcat un interes scăzut al elevilor față de școală, un timp foarte redus alocat temelor, foarte multe critici la adresa profesorilor și a școlii. În acest context valoarea adăugată a proiectului rezidă în: - dezvoltarea unui nou program educațional integrat pentru o adaptare facilă la ciclul gimnazial pentru elevii ce finalizează ciclul primar, astfel încât aceștia să se mențină cât mai echilibrat în sistemul de educație, cu cât mai puține riscuri ulterioare de parasire timpurie a școlii; - abordarea participativă, informativă și de consiliere destinată părinților elevilor din grupul țintă în măsura să favorizeze dezvoltarea unei mentalități pro-educație și parteneriate sustenabile dintre școală-părinți-comunitate; - profesionalizarea specifică a personalului didactic ce va participa la programul educațional integrat; - elaborarea de metodologii, instrumente și proceduri adecvate nevoilor de tranziție școlară în anii de trecere dintre ciclurile de școlaritate primar și gimnazial, în vederea diminuării discrepantelor în abordarea curriculară.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020  
Axa Prioritară 6 : Educație și competențe  
Prioritatea de investiții 10.i: Programul Școală pentru toți  
Titlul proiectului: Educația pe primul loc în comuna Udești, Jud. Suceava  
Nr.contract: POCU/74/6/18/104462

Resurse umane implicate: 12 Experti SDS 1 ora \* 21 zile \* 7 luni.

Resurse materiale existente: 3 birouri, 1 telefon/fax, materiale consumabile, 1 scanner, 20 Sali de curs, 1 sala de sedinte, materiale didactice si materiale consumabile necesare activitatii, mobilier.

### Rezultate previzionate:

440 de elevi de nivel primar si gimnazial aflati in situatii de risc educational participanti la activitatile programului Scoala dupa scoala

660 de persoane participante activ la activitati de consiliere, informare, formare de competente, activitati extracuriculare in vederea cresterii accesului copiilor la educatia formala si informala de calitate, prevenirii si reducerii parasirii timpurie a scolii de catre copii care fac parte din grupuri defavorizate. Cele 660 de persoane vor reprezenta un exemplu de buna practica si un vector si pentru ceilalti copii, parinti, cadre didactice din comuna Udesti si din localitatile invecinate

## A7 Activitati extracuriculare destinate elevilor

### A7.1 Ateliere, excursii, tabere, caravane cu carti (bibliarie mobila), filme documentare

Copiii si tinerii se confrunta cu dificultati de a-si valorifica la maxim potentialul de dezvoltare (fizic, socio-emotional, intelectual), isi petrec uneori intr-un mod defectuos timpul liber. Activitatea in afara clasei si extrascolara ocupa un loc foarte important in ansamblul influentelor educative. Activitatile extracuriculare sunt o modalitate de a inscrie scoala in viata comunitatii, de a largi orizontul de cunoastere al copiilor, de a le stimula curiozitatea si sentimentul de apartenenta. Activitatea educativa scolara si extrascolara dezvolta gandirea critica si stimuleaza implicarea tinerei generatii in actul respectarii drepturilor omului si al asumarii responsabilitatilor sociale, realizandu-se astfel, o simbioza lucrativa intre componenta cognitiva si cea comportamentala. Activitatile extra-curriculare se adreseaza atat elevilor aflati in ciclul primar, cat si celor din ciclul gimnazial, activitatile fiind organizate pe categorii de varsta. Chiar daca traim intr-un secol al tehnologiei, in mod paradoxal este cunoscut faptul ca un procent foarte redus dintre copiii din mediul rural au iesit mai departe de spatiul localitatii in care locuiesc sau chiar al gospodariei familiei, ajung sa petreaca cateva zile intr-o tabara, sa mearga intr-o excursie, intr-un cuvânt sa iasa din sat si sa vada ca exista si altceva in afara de ceea ce vede in jurul casei. De asemenea, sa nu uitam ca orice copil prefera plimbarile, excursiile, joaca in aer liber statului in casa sau in chiar in curte. Excursiile si taberele scolare sunt deosebit de importante in dezvoltarea armonioasa a copiilor. Acestea reprezinta o excelenta imbinare intre programe culturale, educative si multe activitati in aer liber, copiii viziteaza anumite obiective turistice, desfasoara activitati de dezvoltare personala, fac drumetii in masive muntoase, danseaza, cânta. Reusesc, astfel, sa-si puna in valoare abilitatie si sa-si cultive propriile talente. Iesirile de acest gen ii fac pe copii sa se accepte unul pe celalalt, sa se ajute intre ei si, nu in ultimul rând, sa se inteleaga unii pe ceilalti. Lucrând in echipa, isi dau seama ca reusita tine de alegerea, in prima instanta, a unui "capitan" care sa conduca pe







UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020

Axa Prioritară 6 : Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10.i: Programul Școală pentru toți

Titlul proiectului: Educația pe primul loc în comuna Udești, Jud. Suceava

Nr.contract: POCU/74/6/18/104462

intreaga activitate, de o buna colaborare si de o maxima implicare a tuturor celor prezenti in rezolvarea unei sarcini. Totodata, parerea celor din echipa este importanta, iar decizia luata trebuie sa fie in raport cu nevoile existente in anumite situatii. Tot in timpul excursiilor si al taberelor, copiii primesc lectii practice in care invata cum sa cheltuiasca banii si ce trebuie facut astfel incât acestia sa ajunga pentru toata perioada sederii lor in acel loc. Participarea la activitatile extracurriculare ii ajuta pe copii sa devina independenti si sa aiba incredere in propriile forte. Aceste excursii au ca scop cresterea gradului de cultura generala a copiilor tinand cont de caracterul tematic al excursiilor, evenimentelor, respectiv istorie, cultura, religie, etc.

In cadrul activitatii se vor organiza 528 ateliere, 24 excursii, 6 tabere. Grupul tinta va fi selectat conform Metodologiei de selectie a grupului tinta, cu criterii clare, echidistante si cu respectarea principiului egalitatii de sanse.

Se vor organiza ateliere tematice: Povestile copilariei si Mestesuguri traditionale prin care se va urmari: dezvoltarea capacitatilor de comunicare orala, dezvoltarea interesului pentru cunoastere, creatie, dezvoltarea sistemului propriu de valori referitoare la arta si concursuri:

Magia naturii si Educatia pentru sanatate, organizate pentru a constientiza grupul tinta asupra necesitatii protejarii mediului inconjurator si imbunatatirea calitatii acestuia precum si asupra atractivitatii jocurilor sportive.

In cadrul atelierelor Povestile copilariei se va urmari: dezvoltarea capacitatilor de comunicare orala, dezvoltarea interesului pentru cunoastere, creatie, dezvoltarea sistemului propriu de valori referitoare la arta si in special operele de arta literara. Caravanele cu carti (biblioteca mobila) si filme documentare se vor organiza in Centrul de resurse educationale "Educatia Conteaza!" din cele 8 scoli pornind de la nevoia de a crea un dialog intre copii si profesori prin transfer de cunostinte printr-o abordare prietenoasa, simpla, necompetitiva si gratuita. Copii vor descrie si identifica carti pe baza imaginilor si a textului cuprins de acestea (carti de povesti, de poezii, atlase, ziare, reviste etc.). Se va scote in evidenta importanta cartilor, a lecturii, a cunoasterii marilor scriitori a operelor acestora.

Atelierele Mestesuguri traditionale se vor organiza sub forma atelierelor de lucru cu mesteri populari din comunitate. La toate evenimentele vor participa copii din comuna Udești, ce vor putea veni insotiti de parinti si rude. Ei vor putea confectiona produse de artizanat folosind: lut, ata, materiale textile, lemn, hartie, panusi, rachita.

Referitor la excursiile si taberele organizate in cadrul proiectului, copiii vor avea drept tema colectarea de date si informatii pentru realizarea Jurnalului de Calatorie. Acesta poate fi facut atat sub forma de imagini (poze), sub forma de jurnal scris, utilizand metode moderne (Facebook, Twitter, Instagram).

Pentru organizarea excursiilor si taberelor se vor realiza urmatoarele:

- Realizarea procedurii de achizitie pentru contractarea serviciilor si obtinerea avizelor necesare realizarii excursiilor, in conformitate cu Ordinul nr. Nr. 3060 din 3 februarie 2014 Se va realiza procedura de achizitie a serviciilor de organizare excursie, scoala va obtine toate avizele necesare realizarii celor doua activitati, in conformitate cu Ordinul nr. Nr. 3060 din 3 februarie 2014, cu modificarile si completarile ulterioare privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expeditiilor si a altor activitati de timp liber in sistemul de invatamânt preuniversitar (planul de excursie si alte activitati de timp liber, tabel nominal ce





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020  
Axa Prioritară 6 : Educație și competențe  
Prioritatea de investiții 10.i: Programul Școală pentru toți  
Titlul proiectului: Educația pe primul loc în comuna Udești, Jud. Suceava  
Nr.contract: POCU/74/6/18/104462

cuprinde participantii la excursie, acordul parintilor, declaratii elev, declaratie operator servicii transport etc).

- Realizarea regulamentului excursiei/taberei
- Organizarea unor sedinte /intalniri cu parintii cu scopul de a li se prezenta Regulamentul excursiei/taberei, de a obtine aprobarile scrise etc. De a colecta avizele medicale/epidemiologice (daca este cazul), de a le prezenta ultimele noutati cu privire la aspecte logistice, pentru a realiza un schimb de informatii/sfaturi cu privire la organizarea efectiva a excursiilor
- Organizarea unei intalniri cu elevii participanti care are un dublu scop: pe de o parte, de a informa copiii cu privire la regulamentul excursiei, si pe de alta parte de a identifica asteptarile copiilor de la excursie/tabara, de a masura gradul de cultura generale, cunostinte ale elevilor visi-a-vis de obiectivele care urmeaza sa fie vizitate, de tematica excursiilor/taberelor prin aplicarea unor chestionare.

Resurse umane implicate: Expert activit recreative 3 ore \* 21 zile \* 22 luni. Servicii externalizate organizare activitati recreative:  $528 * 247 = 130.416$  lei, Servicii externalizate de turism:  $24 * 5480 = 131.520$  lei, 6 tabere \*  $21.600 = 129.600$  lei.

Resurse materiale existente: 3 birouri, 1 telefon/fax, materiale consumabile, 1 scanner, 20 Sali de curs, 1 sala de sedinte, materiale didactice si materiale consumabile necesare activitatii, mobilier

### Rezultate previzionate:

1 Metodologie de selectie a grupului tinta (inclusiv documentele suport)  
440 de elevi de nivel primar si gimnazial aflati in situatii de risc educational participanti la activitatile programului Scoala dupa scoala  
528 ateliere, 24 excursii, 6 tabere  
1 Procedura de selectie a participantilor la A7.1 publicata pe site-urile partenerilor si diseminata in cadrul copiilor din cele 8 scoli  
660 de persoane participante activ la activitati de consiliere, informare, formare de competente, activitati extracuriculare in vederea cresterii accesului copiilor la educatia formala si informala de calitate, prevenirii si reducerii parasirii timpurie a scolii de catre copii care fac parte din grupuri defavorizate. Cele 660 de persoane vor reprezenta un exemplu de buna practica si un vector si pentru ceilalti copii, parinti, cadre didactice din comuna Udești si din localitatile invecinate

### A7.2 Campanii de informare pentru sanatate, igiena si nutritie

A7.2 presupune derularea a 112 campanii informare pentru sanatate, igiena si nutritie organizate sub forma unor caravane cu scop de informare si preventie pentru dobandirea unui stil de viata sanatos in randul elevilor din grupuri defavorizate. Campaniile au fost propuse in vederea cresterii participarii la educatie si promovarea normelor elementare de igiena si mentinere a sanatatii, reguli de nutritie, inclusiv respectarea diversitatii.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020  
Axa Prioritară 6 : Educație și competențe  
Prioritatea de investiții 10.i: Programul Școală pentru toți  
Titlul proiectului: Educația pe primul loc în comuna Udești, Jud. Suceava  
Nr.contract: POCU/74/6/18/104462

Campaniile se vor desfășura în rândul celor 506 elevi primari și 392 elevi gimnaziali din comuna Udești, ca activități inclusive extracurriculare și extrascolare pentru formarea stilului de viață sănătos și a cetățeniei active, urmărind în același timp dezvoltarea unor competențe cheie, cum ar fi cunoașterea și utilizarea unor noțiuni specifice pentru sănătate, nutriție și igienă, investigarea și rezolvarea unor probleme ce vizează sănătatea și promovarea de valori și atitudini, precum respectul față de viața personală, sănătatea proprie și a celorlalți și dobândirea unui comportament ecologic.

Aceste campanii se vor desfășura astfel:

-campanii pe teme de igienă și sănătate: în cele 8 școli, câte 2 teme, de 2 ori pe an, timp de 2 ani

Campaniile realizate cu implicarea copiilor, vor viza sănătatea și promovarea unor valori ca: respectul față de viața personală și dezvoltarea unui comportament ecologic, reguli elementare de igienă și comportamentul în colectivitate.

-campanii pe teme de nutriție: în cele 8 școli, câte 1 temă, de 2 ori pe an, timp de 2 ani.

Campaniile vor viza teme precum: O alimentație echilibrată pentru un corp sănătos, Fructele și legumele preferate.

Se vor desfășura 24 concursuri anuale cu proiecte realizate de elevi (penel, fotografie, exerciții fizice, prelegeri, eseuri), pe diverse teme de educație pentru sănătate: sănătatea mediului, sănătatea alimentației, activitate și odihnă activă, hrană, măsuri de igienă, etc. Fiecare școală va organiza 3 concursuri la nivel de unitate școlară, iar câștigătorii concursurilor vor primi ca premiu participarea într-o tabără națională tematică.

În cazul campaniilor pe teme de sănătate copii vor beneficia și de informații referitoare la măsurile ce trebuie luate în caz de cutremur, inundații, caniculă, furtună, alunecare de teren, etc. Cu titlu informativ, se va disemina ghidul cetățeanului pentru situații de urgență, postat pe site-ul ISU, tuturor participanților. Cadrele didactice și părinții vor fi îndrumați să facă la rândul lor instructajul copiilor cu privire la măsurile de protecție ce trebuie luate și pot fi luate în incinta școlilor dacă are loc un astfel de eveniment, cum se anunță la numărul de telefon 112 o situație de urgență.

Informarea și educarea elevilor se va desfășura constant pe perioada de implementare a proiectului, fiind realizate prezentări și materiale informative ce vor fi postate și pe site-urile partenerilor și vor fi prezente pentru a fi folosite la Centrul de Resurse Educationale creat prin proiect. Tot constant se va realiza monitorizarea și evaluarea activității în vederea cunoașterii feedbackului și identificării soluțiilor de îmbunătățire a rezultatelor obținute.

Furnizorul de servicii de organizare evenimente va prezenta lunar documentele justificative suport aferente campaniilor desfășurate: liste prezenta, materiale distribuite, materiale informative și prezentări, lista distribuție materiale, fotografii, raport de eveniment, raport final de contract și proces verbal de recepție calitativă și cantitativă.

Resp: Responsabil organizare campanii L.

Resurse materiale: birouri administrative, laptopuri, calculatoare, multifuncționale, videoproiector, ecran de proiectie, conexiune internet, telefonie fixă și mobilă, consumabile birou.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020  
Axa Prioritară 6 : Educație și competențe  
Prioritatea de investiții 10.i: Programul Școală pentru toți  
Titlul proiectului: Educația pe primul loc în comuna Udești, Jud. Suceava  
Nr.contract: POCU/74/6/18/104462

## Rezultate previzionate:

1 Metodologie de selectie a grupului tinta (inclusiv documentele suport)

440 de elevi de nivel primar si gimnazial aflati in situatii de risc educational participanti la activitatile programului Școala după școala

112 campanii informare pentru sanatate, igiena si nutritie organizate sub forma unor caravane cu scop de informare si preventie

660 de persoane participante activ la activitati de consiliere, informare, formare de competente, activitati extracuriculare in vederea cresterii accesului copiilor la educatia formala si informala de calitate, prevenirii si reducerii parasirii timpurie a scolii de catre copii care fac parte din grupuri defavorizate. Cele 660 de persoane vor reprezenta un exemplu de buna practica si un vector si pentru ceilalti copii, parinti, cadre didactice din comuna Udești si din localitatile invecinate

## A8 Actiuni destinate dezvoltarii parteneriatului intre școala si autoritati locale si a rețelelor de sprijin profesional intre profesori si schimburi de experienta

### A8.1 Evenimente pentru promovarea tolerantei si a nediscriminarii, depasirea prejudecatilor, implicarea sociala, responsabilitate civica

Se propune organizarea a 2 campanii (prima campanie fiind centrata pe promovarea tolerantei si a nediscriminarii, depasirea prejudecatilor iar cea de a doua campanie fiind centrata pe implicarea sociala si responsabilitate civica), in Centrul de Resurse Educationale, existent in fiecare din cele 8 școli. In total se vor organiza 16 campanii de promovare a nediscriminarii si tolerantei, de implicare sociala si responsabilitate civica cu implicarea cadrelor didactice. Cele 16 campanii au ca scop promovarea in randul cadrelor didactice si a comunitatii a tolerantei si a nediscriminarii, depasirea prejudecatilor, implicarea sociala, responsabilitate civica pentru a putea raspunde nevoilor comunitatii din care fac parte. Serviciile de organizare campanii vor fi externalizate catre un furnizor de servicii de acest gen. Campaniile se vor baza pe diseminarea de informatii de specialitate, pe exemple de buna practica didactica, constituind astfel premisele dezvoltarii unor modele de educatie proprii unui sistem modern, care sa deschida si mai mult școala catre societate si sa il sustina pe elev, pentru a raspunde adecvat solicitarilor scolii in care se pregateste pentru viata, fiind sustinut de adulti – parinti si profesori diriginti, deopotriva. Temele propuse vor avea scopul de a stimula interesul cadrelor didactice pentru asi adapta metodele si instrumentele in vederea deschiderii universului educational partenerial si dezvoltarii capacitatii de inovare profesionala, prin derularea de activitati extracuriculare si extrascolare in parteneriat școala-elevi-parinti-comunitate cu scopul de a preveni parasirea timpurie a scolii si a ameliora fenomenul de abandon scolar precum si situatiile discriminatorii la adresa copiilor care fac parte din grupurile vulnerabile.

Atat campaniile cat si parteneriatele propuse au rolul de a stimula motivatia cadrelor didactice pentru dezvoltarea unor relatii parteneriale functionale: parinti - elevi - cadre didactice - comunitate locala, menite sa asigure prevenirea parasirii timpurii a scolii de catre elevi si sa ofere o serie de solutii si instrumente didactice pilotate prin prezentul proiect, eficiente si





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020  
Axa Prioritară 6 : Educație și competențe  
Prioritatea de investiții 10.i: Programul Școală pentru toți  
Titlul proiectului: Educația pe primul loc în comuna Udești, Jud. Suceava  
Nr.contract: POCU/74/6/18/104462

necesare tuturor celor care au inteles necesitatea demersurilor preventive de acest tip, pentru a oferi raspunsuri concrete la provocarile comunitatii si invatamântului.

In general, prin toate categoriile de beneficiari vizate sa participe la aceste campanii, proiectul va contribui semnificativ la dezvoltarea unei societati mai tolerante, care sa ia atitudine la orice fenomen de discriminare din comunitate, dezvoltarea unei culturi a invatarii adecvate nevoilor si intereselor copiilor cu risc de parasire timpurie a scolii si parintilor acestora.

Formarea cadrelor didactice prin intermediul campaniilor de informare va permite:

- consilierea intensiva a elevilor si a parintilor acestora in domenii privind problematica riscului de abandon scolar si a prevenirii consecintelor negative ale parasirii timpurii a scolii.

- implicarea active a profesorilor in dezvoltarea capacitatii elevilor de a relationa cu parintii, cu profesorii, de a relationa intre ei, pentru a obtine rezultate multumitoare, care sa-i incurajeze spre o dezvoltare armonioasa psihica si intelectuala si pentru a face fata diferitelor situatii din viata (discriminare, prejudecati ale copiilor si comunitatii, alte fenomene care afecteaza stima de sine a elevilor care fac parte din grupuri vulnerabile).

Resp: Responsabil organizare campanii L.

Resurse materiale: birouri administrative, laptopuri, calculatoare, multifunctionale, videoproiector, ecran de proiectie, conexiune internet, telefonie fixa si mobila, consumabile birou

### Rezultate previzionate:

1 Metodologie de selectie a grupului tinta (inclusiv documentele suport)

1 Strategie locala pentru reducerea parasirii timpurii a scolii la nivelul comunitatii UDESTI si un plan pentru perioada de sustenabilitate

75 cadre didactice care lucreaza cu copii in situatii de risc educational participanti la programe de formare si care vor face parte din reseaua de sprijin

16 campanii de promovare a nediscriminarii si tolerantei, de implicare sociala si responsabilitate civica cu implicarea cadrelor didactice

660 dosare individuale grup tinta, 6 baze de date grupul tinta, pe categorii de paricipanti

660 de persoane participante activ la activitati de consiliere, informare, formare de competente, activitati extracuriculare in vederea cresterii accesului copiilor la educatia formala si informala de calitate, prevenirii si reducerii parasirii timpurie a scolii de catre copii care fac parte din grupuri defavorizate. Cele 660 de persoane vor reprezenta un exemplu de buna practica si un vector si pentru ceilalti copii, parinti, cadre didactice din comuna Udesti si din localitatile invecinate

### A8.2 Dezvoltarea rețelelor de sprijin profesional între profesori și schimburi de experiență

Se va actiona in sensul dezvoltarii unei retele de sprijin profesional intre educatori-invatatoriprofesori, in vederea realizarii unei tranzitii mai facilee fie a prescolarilor catre ciclul primar, fie a elevilor din ciclul primar catre ciclul gimnazial. In vedrea sprijinirii membrilor GT si a unui mai bun acces la servicii educationale amembrilor GT, se va realiza si un parteneriat educational la







UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020  
Axa Prioritară 6 : Educație și competențe  
Prioritatea de investiții 10.i: Programul Școală pentru toți  
Titlul proiectului: Educația pe primul loc în comuna Udești, Jud. Suceava  
Nr.contract: POCU/74/6/18/104462

nivelul comunitatii format din: unitatea scolara, UAT, ONG-uri, agenti economici locali, functionala pe perioada implementarii proiectului, dar si in perioada de sustenabilitate, cu scopul asigurarii implementarii de catre toti partenerii a tuturor masurilor necesare in concordanta cu activitatile descrise in proiect, pentru reducerea parasirii timpurii a scolii prin masuri integrate de prevenire si de asigurare a oportunitatilor egale pentru copiii aparținând grupurilor vulnerabile.

Resp: Coordonator act consiliere si campanii L.

Resurse materiale: birouri administrative, laptopuri, calculatoare, multifunctionale, videoproiector, ecran de proiectie, conexiune internet, telefonie fixa si mobila, consumabile birou.

### Rezultate previzionate:

- 1 Metodologie de selectie a grupului tinta (inclusiv documentele suport)
- 1 retea de parteneriat educational
- 1 Strategie locala pentru reducerea parasirii timpurii a scolii la nivelul comunitatii UDESTI si un plan pentru perioada de sustenabilitate
- 75 cadre didactice care lucreaza cu copii in situatii de risc educational participanti la programe de formare si care vor face parte din reteaua de sprijin
- 1 retea parteneriala formata din scoala, parinti, autoritati locale, agenti economici, alti factori educationali locali care sa functioneze, pe baza unui acord de colaborare/parteneriat asumat, in perioada de sustenabilitate
- 660 de persoane participante activ la activitati de consiliere, informare, formare de competente, activitati extracuriculare in vederea cresterii accesului copiilor la educatia formala si informala de calitate, prevenirii si reducerii parasirii timpurii a scolii de catre copii care fac parte din grupuri defavorizate. Cele 660 de persoane vor reprezenta un exemplu de buna practica si un vector si pentru ceilalti copii, parinti, cadre didactice din comuna Udesti si din localitatile invecinate

## **A9 Instruire a personalului didactic privind comunicarea cu familia, comunitatea/reprezentanti ai autoritatii locale**

### **A9.1 Derularea de activitati de formare acreditate ANC: Competente sociale si civice, Management de proiect, Expert accesare fonduri structurale si de coeziune europene, Comunicare si competente digitale (7 grupe)**

A9.1 are ca scop organizarea si derularea a 7 sesiuni de formare, conform legislatiei privind formarea profesionala a adultilor. Activitatile de formare propuse, reiesite din Analiza de nevoi cu privire la necesitatea elaborarii si implemntarii proiectului, sunt: Competente sociale si civice, Management de proiect, Expert accesare fonduri structurale si de coeziune europene, Comunicare si competente digitale. Grupul tinta este compus din 75 cadre didactice din cele 8 scoli din comuna Udesti. Serviciile de formare vor fi achizitionate in perioada de implementare





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020  
Axa Prioritară 6 : Educație și competențe  
Prioritatea de investiții 10.i: Programul Școală pentru toți  
Titlul proiectului: Educația pe primul loc în comuna Udești, Jud. Suceava  
Nr.contract: POCU/74/6/18/104462

a proiectului, contractul fiind acreditat unui furnizor de servicii de formare acreditat ANC, pentru cursurile propuse. Fiecare suport de curs și sesiune de formare va include module legate de dezvoltarea durabilă, egalitatea de șanse și nediscriminarea, egalitatea dintre femei și bărbați și promovarea voluntariatului în scopul de a crește gradul de conștientizare a conceptelor de bază privind egalitatea, înțelegerea socială - dimensiunile economice și multiculturală ale societăților europene. Organizarea celor 7 de sesiuni de formare: Baza materială (sala dotată cu mobilier, tablă/flipchart, videoproiector) pentru desfășurarea programelor de formare va fi cea din cadrul Centrului de resurse educaționale Educația contează!. Spațiile destinate pregătirii teoretice și practice sunt selectate astfel încât să îndeplinească următoarele condiții: să fie adecvate ca dimensiuni și mod de organizare, să fie dotate cu echipamentele necesare și în stare de funcționare, dimensiunile și modul de organizare a spațiilor destinate pregătirii practice să permită fiecărui participant la programul de formare profesională să-și desfășoare activitatea în mod independent și, totodată, să fie îndrumat de către formator.

Materialele consumabile necesare desfășurării procesului de pregătire vor fi puse la dispoziție de P2. Suportul de curs și handouturile vor permite transmiterea cunoștințelor, conform tematicii de pregătire, participanții având asigurat accesul individual la aceste materiale. În situația în care va fi necesar, Formatorii vor pune la dispoziția participanților și alte materiale de tipul: materiale documentare, bibliografie selectivă, etc., îndeplinind aceleași condiții calitative și cantitative ca și pentru suportul de curs. Coordonarea și monitorizarea derulării acestei activități sunt realizate de Coordonator act consiliere și campanii L. Vor fi solicitate prin caietul de sarcini să fie alocați Formatorii cu experiența care vor fi implicați atât în pregătirea teoretică, cât și în cea practică. Planificarea sesiunii de formare se va face astfel să acopere programa analitică și să corespundă din punct de vedere al competențelor profesionale și al experienței acumulate. Înscrierea participanților la programele de formare: depunerea de fiecare persoană din grupul țintă a formularului de înscriere, actelor doveditoare ale studiilor absolvite, contractului de formare profesională încheiat de participantul la curs cu furnizorul de formare. Furnizorul de formare verifică dacă solicitantii îndeplinesc cerințele minime necesare pentru înscrierea la curs. Tot acesta comunică solicitanților locul și perioada de desfășurare a cursului. Datele fiecărui solicitant sunt înregistrate în baza de date. Desfășurarea programului de formare: Adaptarea suportului de curs se realizează de către formatori, funcție de așteptările cursanților, rezultatele evaluării inițiale, reglementările aplicabile, textul acestuia trebuie să fie lizibil, exprimarea clară și coerentă, se vor evita înțelesurile echivoce. Modalitățile de evaluare sunt: inițială, pe parcurs și finală. Cursul va îmbina prelegerile cu exerciții pe grupe și/sau individuale și cu aplicațiile practice. Criteriile de performanță urmărite în cadrul cursului de Competențe sociale și civice: Metode și tehnici de comunicare, negociere, Managementul conflictelor, Diagnostică propriului stil social, Adapta comportamentul /stilul personal în relație cu ceilalți, Comunicarea Feedback-ului. Cursul își propune să dezvolte: capacitatea de a manifesta solidaritate în a rezolva problemele care afectează comunitatea locală, capacitatea de a relaționa eficient cu instituții din domeniul public, capacitatea de a profita de oportunitățile oferite de UE, capacitatea de a comunica constructiv în situații sociale diferite (a tolera alte puncte de vedere, a conștientiza responsabilitatea individuală și colectivă), capacitatea de a crea încredere și empatie în alți indivizi, capacitatea de a separa între viața personală și cea profesională, capacitatea de a conștientiza și înțelege identitatea culturală națională în





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020

Axa Prioritară 6 : Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10.i: Programul Școală pentru toți

Titlul proiectului: Educația pe primul loc în comuna Udești, Jud. Suceava

Nr.contract: POCU/74/6/18/104462

interacțiune cu identitatea culturală a Europei și a restului lumii, capacitatea de a observa și înțelege puncte de vedere care țin de contexte culturale diferite. Criteriile de performanță urmărite în cadrul cursului de Manager de proiect sunt: Stabilirea obiectivelor strategice ale proiectului, Fundamentarea necesității și fezabilității proiectului, Modalitățile de implementare a proiectului, Pregătirea propunerii de proiect, Stabilirea obiectivelor operaționale ale proiectului, Stabilirea planului strategic de implementare a proiectului, Mijloacele de realizare a obiectivelor, Descompunerea proiectului în structuri elementare-Planul Proiectului, Stabilirea procedurilor de lucru în cadrul proiectului, Identificarea și prioritizarea activităților proiectului, Planul detaliat al proiectului, Monitorizarea și adaptarea planului proiectului, Planificarea resurselor și costurilor necesare proiectului, Modalități de procurare și asigurare a resurselor pentru proiect, Managementul financiar al proiectului, Planificarea procesului de achiziție, Structura organizatorică a echipei de proiect, Monitorizarea și evaluarea activității membrilor echipei de proiect. Organizarea examenului de absolvire: Examenul de absolvire se susține în fața unei comisii de examinare constituite din 3 persoane, dintre care, 2 specialiști numiți de AJPIS și un specialist care reprezintă furnizorul de formare care a organizat programul de formare profesională. Examenul de absolvire este organizat de furnizorul de formare, sub coordonarea comisiei de autorizare județene sau a municipiului București. La începerea unui program de formare profesională, furnizorul de formare are obligația să comunice comisiei de autorizare tipul programului și data estimată a examenului de absolvire, în vederea selectării specialiștilor care vor face parte din comisia de examinare. Furnizorul de formare va desemna o persoană care va asigura lucrările de secretariat ale examenului de absolvire. Furnizorul de formare va avea următoarele obligații: a) pune la dispoziția comisiei de examinare lista persoanelor înscrise la examenul de absolvire, în ordine alfabetică și documentele care atestă parcurgerea programului de către aceștia, b) pregătește și pune la dispoziția comisiei de examinare minimum cinci variante de subiecte pentru fiecare din probele examenului de absolvire, acoperind integral conținutul programului; La elaborarea testelor se are în vedere verificarea tuturor informațiilor cheie necesare pentru stabilirea cu obiectivitate dacă au fost atinse obiectivele stabilite prin programul de formare. c) pregătește și pune la dispoziția comisiei de examinare documentația tehnică, salile, materialele necesare desfășurării probelor de examen, în condiții corespunzătoare; d) suportă plata tarifelor convenite membrilor comisiilor de examinare; e) asigurarea de șanse egale pentru persoanele cu handicap prin adaptarea procedurilor de examinare, în funcție de particularitățile individuale și de cele specifice dizabilității respective. Testarea și evaluarea participanților: se vor organiza 7 de sesiuni de evaluare. Formele de evaluare și testare sunt: testare scrisă (grila) și susținere/predare lucrare practică. Proiectul scris se elaborează pe parcursul programului de formare profesională, sub coordonarea formatorului, iar susținerea se înlocuiește proba orală a examenului de absolvire. Proiectul este pus la dispoziția comisiei de examinare cu cel puțin 24 de ore înainte de începerea examenului de absolvire. Proiectul este susținut de participantul la examenul de absolvire, într-un interval de timp de 15-20 minute, în fața membrilor comisiei de examinare, care pot adresa întrebări. După terminarea ultimei probe a examenului de absolvire, comisia de examinare încheie, în termen de 48 de ore, un proces verbal. După încheierea examenului de absolvire se comunică rezultatele finale ale examenului de absolvire, prin afișarea listelor nominale. În cazul participării persoanelor cu nevoi speciale la examenele de absolvire, comisia





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capitalul Uman 2014-2020

Axa Prioritară 6 : Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10.i: Programul Școală pentru toți

Titlul proiectului: Educația pe primul loc în comuna Udești, Jud. Suceava

Nr.contract: POCU/74/6/18/104462

de examinare va lua toate măsurile pentru ca acestea sa nu fie dezavantajate la sustinerea probelor de examen, verificand asigurarea facilitatilor corespunzatoare. Vor fi evaluati numai participantii care au prezenta regulata la cursuri, maximum 10% absente din totalul de ore teoretice si metodologice planificate. La finalul evaluarii fiecare participant va completa un formular de feed-back in care isi va exprima parerea referitoare la: continutul cursului, resursele materiale alocate, organizarea cursului, activitatea formatorilor etc. Acestea reprezinta date de intrare pentru imbunatatirea cursurilor si a prestatiilor formatorilor furnizorului de formare acreditat. Eliberarea, gestionarea si arhivarea certificatelor de absolvire: se tine in dulapuri metalice care prezinta siguranta, pana la predarea lor persoanelor care au absolvit. Evaluarea sesiunilor de formare: pe baza formularului de feedback pe care cursantii il vor completa la sfarsitul programului de formare. Raspunsurile sunt centralizate si analizate de catre furnizorul de formare si de catre Coordonator act consiliere si campanii L. Raportarea rezultatelor activitatii de formare: se face la sfarsitul fiecarui program de formare prin realizarea raportului de training. Managerul de proiect va monitoriza si controla modul de desfasurare al activitatii si va evalua performanta. La finalul activitatii, in urma procesului de evaluare vor fi certificati toti participantii la cursuri. Resp: Coordonator act consiliere si campanii L.

Resurse materiale:

birouri administrative, laptopuri, calculatoare, multifunctionale, videoprojector, ecran de proiectie, conexiune internet, telefonie fixa si mobila, consumabile birou.

### Rezultate previzionate:

1 Metodologie de selectie a grupului tinta (inclusiv documentele suport)

7 programe de formare referitoare la Competente sociale si civice, Management de proiect, Expert accesare fonduri structurale si de coeziune europene, Comunicare si competente digitale cu implicarea cadrelor didactice; 7 sesiuni de evaluare; 75 participanti la sesiunile de formare si la cele de evaluare competente ANC; 75 cadre didactice care si-au imbunatatit nivelul de competente si au obtinut certificate (corespunde A9.1)

75 cadre didactice care lucreaza cu copii in situatii de risc educational participanti la programe de formare si care vor face parte din rețeaua de sprijin

660 de persoane participante activ la activitati de consiliere, informare, formare de competente, activitati extracuriculare in vederea creșterii accesului copiilor la educatia formala si informala de calitate, prevenirii si reducerii parasirii timpurii a scolii de catre copii care fac parte din grupuri defavorizate. Cele 660 de persoane vor reprezenta un exemplu de buna practica si un vector si pentru ceilalti copii, parinti, cadre didactice din comuna Udești si din localitatile invecinate

